|  |
| --- |
| **Makale Başlığı** (14 Punto Kalın Yazı, Orta) Türkçe  **Yazar 1 [[1]](#footnote-2), Yazar 2 [[2]](#footnote-3)** (12 Punto Kalın Yazı) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öz** (11 punto kalın yazı) |  | **Anahtar Kelimeler** |
| 10 punto, iki tarafa yaslı, en az 250 en fazla 500 kelime özet olmalıdır. Özette araştırmanın amacı, yöntem ve veri toplama araçları ve bulgularından bahsedilmelidir. 10 punto, iki tarafa yaslı, en az 250 en fazla 500 kelime özet olmalıdır. Özette araştırmanın amacı, yöntem ve veri toplama araçları ve bulgularından bahsedilmelidir. 10 punto, iki tarafa yaslı, en az 250 en fazla 500 kelime özet olmalıdır. Özette araştırmanın amacı, yöntem ve veri toplama araçları ve bulgularından bahsedilmelidir. 10 punto, iki tarafa yaslı, en az 250 en fazla 500 kelime özet olmalıdır. Özette araştırmanın amacı, yöntem ve veri toplama araçları ve bulgularından bahsedilmelidir. 10 punto, iki tarafa yaslı, en az 250 en fazla 500 kelime özet olmalıdır. Özette araştırmanın amacı, yöntem ve veri toplama araçları ve bulgularından bahsedilmelidir.   |  | | --- | |  | |  | Medya  Alışkanlık  Tutum  Okuryazarlık |
|  | **Makale Hakkında** |
|  | Gönderim Tarihi: gg.aa.2015  Kabul Tarihi: gg.aa.2015  E-Yayın Tarihi: gg.aa.2015 |
| **Article Title** (14 Punto Kalın Yazı, Orta) İngilizce | | |
| **Abstract** (11 punto kalın yazı) |  | **Keywords** |
| 10 punto, iki tarafa yaslı, en az 250 en fazla 500 kelime özet olmalıdır. Özette araştırmanın amacı, yöntem ve veri toplama araçları ve bulgularından bahsedilmelidir. 10 punto, iki tarafa yaslı, en az 250 en fazla 500 kelime özet olmalıdır. Özette araştırmanın amacı, yöntem ve veri toplama araçları ve bulgularından bahsedilmelidir. 10 punto, iki tarafa yaslı, en az 250 en fazla 500 kelime özet olmalıdır. Özette araştırmanın amacı, yöntem ve veri toplama araçları ve bulgularından bahsedilmelidir. 10 punto, iki tarafa yaslı, en az 250 en fazla 500 kelime özet olmalıdır. Özette araştırmanın amacı, yöntem ve veri toplama araçları ve bulgularından bahsedilmelidir. 10 punto, iki tarafa yaslı, en az 250 en fazla 500 kelime özet olmalıdır. Özette araştırmanın amacı, yöntem ve veri toplama araçları ve bulgularından bahsedilmelidir. |  | Media  Habit  Attitude  Literacy |
|  | **Article Info** |
|  | Received: mm.dd.2015  Accepted: mm.dd.2015  Online Published: mm.dd.2015 |

**Giriş (12 punto, kalın ve ortalı)**

Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk.

**Yöntem (12 punto, kalın ve ortalı)**

Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk.

***Araştırma Grubu (Evren, Örneklem, Çalışma Grubu)(*** Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, kalın, italik)

Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk.

***Veri Toplama Aracı (Alt Başlık)***

Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk.

***Verilerin Analizi (Alt Başlık)***

Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk.

**Bulgular (12 punto, kalın ve ortalı)**

Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tablo 1.** ?????????**(Tablo başlıkları ve metin 10 punto, tablo ve numarası koyu)** | | |
| ??????????? | Frekans  (f) | Yüzdelik  (%) |
| ???????????? | ? | ? |
| ???????????? | ? | ? |
| ???????????? | ? | ? |
| Toplam | ??? | ??? |
|  |  |  |

Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk.

**Şekil 1.** **(Tablo başlıkları ve metin 10 punto, tablo ve numarası koyu)**

Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk.

**Tartışma, Sonuç ve Öneriler (12 punto, kalın ve ortalı)**

Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk.

Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk.

Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk.

Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk.

Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk. Paragraf başları 1,25 cm içeriden, 11 punto, İki yana yaslı, Paragraflar arası 6 nk boşluk.

**Kaynakça**

Arık, R. S. & Türkmen, M. (2009). Eğitim bilimleri alanında yayımlanan bilimsel dergilerde yer alan makalelerin incelenmesi. Retrieved December 2009, [http://oc.eab.org.tr/egtconf/pdfki­tap/pdf/488.pdf](http://oc.eab.org.tr/egtconf/pdfkitap/pdf/488.pdf).

Baş, T. (2005). *Anket nasıl hazırlanır, uygulanır, değerlendirilir*. Ankara: Seçkin Yayıncılık.

Bektaş, M., Dündar, H., Ceylan, A.(2013). Ulusal sınıf öğretmenliği eğitimi sempozyumu (USOS) bildirilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*. 6(2):201-226.

Chang, Y.H.,Chang, C.Y., & Tseng, Y.H (2010). Trends of science education research: an automatic content analysis. *Journal of Science Educational Technology*, (2010) 19:315–331DOI 10.1007/s10956-009-9202-2.

Cohen, L., Manion, L. & Morrison, K., (2007). *Research methods in education*. RoutledgeFalmer, London.

Çiltaş, A. (2012). 2005-2010 yılları arasında matematik eğitimi alanında Türkiye’de yapılan yüksek lisans ve doktora tez çalışmalarının içerik analizi, *The Journal of Academic Social Science Studies*, 5(7), 211-228.

Çiltaş, A., Güler, G. & Sözbilir, M. (2012).Türkiye’de matematik eğitimi araştırmaları: bir içerik analizi çalışması. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 12(1) ,565-580.

Doğru, M., Gençosman, T., Ataalkın, A.N. & Şeker, F. (2012).Fen bilimleri eğitiminde çalışılan yüksek lisans ve doktora tezlerinin analizi. *Türk Fen Eğitimi Dergisi*, 9(1), 49-64.

Falkingham, L. T. & Reeves, R. (1998). Context analysis a tech­nique for analysing research in a field, applied to literature on the management of R and D at the section level. *Scientometrics*, 42(2), 97-120.

Gökçek, T., Babacan, F.Z., Kangal, E., Çakır, N. & Kül, Y. (2013). 2003-2012 yılları arasında türkiye’de karma araştırma yöntem ve veri toplama araçlarıyle yapılan eğitim çalışmalarının analizi. *International Journal of Social Science,* Doi number: <http://dx.doi.org/10.9761/JASSS1655>. 6( 7): 435-456.

Göktaş, Y., Küçük, S., Aydemir, M., Telli, E., Arpacık, Ö., Yıldırım, G., & Reisoğlu, İ. (2012).

Educational technology research trends in turkey: a content analysis of the 2000-2009 decade. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 12(1), 191-196.

Kablan, Z.,Topan, B. ve Erkan, B. (2013). Sınıf içi öğretimde materyal kullanımının etkililikdüzeyi: Bir meta-analiz çalışması. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri,* 13 (3), 1629-1644.

Karadağ, E. (2010). Eğitim bilimleri doktora tezlerinde kullanılan araştırma modelleri: nitelik düzeyleri ve analitik hata tipleri, *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 16(1), 49-71.

Kılıç-Çakmak, E.,Çebi, A., Mihçi, P., Günbatar, M.S., Akçayir, M. (2013). A content analysis of educational technology research in 2011. 4th International Conference on New Horizons in Education. INTE 2013 Proceedings Book, 397-409.

Mortimore, P. (2000). Does educational research matter? *British Educational Research Journal*, 26 (1),5-24.

Saban, A.,Eid-Koçbeker, B.N., Saban, A., Alan, S., Doğru, S., Ege, İ., Arslantaş, S., Çınar, D. & Tunç, P. (2010). Eğitim bilim alanında nitel araştırma metodolojisi ile gerçekleştirilen makalelerin analiz edilmesi. *Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi*, (30), 125-142.

Sert, G., Kurtoğlu, M., Akıncı, A. & Seferoğlu, S. S. (2012).Öğretmenlerin teknoloji kullanma durumlarını inceleyen araştırmalara bir bakış: bir içerik analizi çalışması. *Akademik Bilişim*, 1-3 Şubat 2012 / Uşak Üniversitesi, UŞAK.

Sözbilir, M., Kutu, H., & Yaşar, M. D. (2012). Science educa­tion research in Turkey: A content analysis of selected features of papers published. In J. Dillon& D. Jorde (Eds). The World of Science Education: Handbook of Research in Europe (pp.341-374). Rotterdam: Sense Publishers.

Şimşek, A., Özdamar, N., Uysal, Ö., Kobak, K., Berk, C., Kılıçer, T., & Çiğdem, H. (2009). İkibinli yıllarda Türkiye’deki eğitim teknolojisi araştırmalarında gözlenen eğilimler. *Kuram ve Uy­gulamada Eğitim Bilimleri Dergisi*, 9(2), 115-120.

Tomakin, E., Yeşilyurt, M. (2013) Bilgisayar destekli yabancı dil öğretim çalışmalarının meta-analizi: türkiye örneği, *YYÜ* *Eğitim Fakültesi Dergisi*, 10( 1), 248-263,

Yağmur Şahin, E., Kana, F., & Varışoğlu, B. (2013). Türkçe eğitimi bölümlerinde yapılan lisansüstü tezlerin araştırmaeğilimleri. *International Journal of Human Sciences*, 10(2), 356-378.

Yalçın, N.,Bilican, S., Kezer, F. & Yalçın, Ö. (2009). Hacettepe üniversitesi eğitim fakültesi dergisinde yayımlanan makalelerin niteliği: İçerik analizi. Retrieved December 6 2009, http:// oc.eab.org.tr/egtconf/pdfkitap/pdf/488.pdf.

Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2006). *Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri*, (5. Baskı), Ankara: Seçkin Yayıncılık.

1. EKUAD, Türkiye, [ekuad@ekuad.com](mailto:ekuad@ekuad.com) [↑](#footnote-ref-2)
2. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Türkiye, [ekuad@ekuad.com](mailto:ekuad@ekuad.com) [↑](#footnote-ref-3)